

Meditando la Parola di Dio

"L'uomo non vivrà di solo pane, ma di ogni parola di Dio" (Luca 4:4)

Chiesa Cristiana Evangelica via Don Bosco 49/E – 10144 Torino

Lettura della Parola di Dio Culto di domenica, 28 settembre 2014

Dal Vangelo secondo Marco, 10:13,16

- ¹³ Allora, gli furono presentati dei fanciulli, perché li toccasse; ma i discepoli sgridavano coloro che li portavano.
- ¹⁴E Gesù, nel vedere ciò, si indignò; e disse loro: «Lasciate che i piccoli fanciulli vengano a me e non glielo impedite, perché di tali è il regno di Dio. ¹⁵ In verità vi dico che chiunque non riceve il regno di Dio come un piccolo fanciullo, non entrerà in esso».
- ¹⁶ E, presili in braccio, li benedisse, imponendo loro le mani.

Spunti per la meditazione

Come un piccolo fanciullo

La condizione per entrare nel regno di Dio è quella di ricevere l'annuncio del Vangelo come un piccolo fanciullo.

La lettura di oggi ci propone la meditazione sulla necessità del cambiamento che tratta aspetti che per l'uomo naturale sono del tutto incomprensibili (1ª Cor. 2:14). Come può, infatti, un piccolo fanciullo comprendere i misteri del regno dei cieli?

Eppure è piaciuto al Padre, disse Gesù, nascondere queste cose ai savi e agli intelligenti e rivelarle ai piccoli fanciulli (Matteo 11:25,26) ed il divenire come piccoli fanciulli è una condizione inseparabile dalla vera conversione (Matteo 18:3).

L'assenza di malizia, aspetto tipico dell'età infantile, è ciò che deve caratterizzare il cammino del vero credente. Tale situazione è il presupposto necessario affinché l'uomo possa:

- acquistare la maturità quanto al senno ("Fratelli, non siate bambini di senno, ma siate bambini in malizia e uomini compiuti in senno" - 1ª Cor. 14:20);
- comprendere la propria debolezza, fragilità e miseria ("senza di me non potete far nulla" - Giovanni 15:5);
- accettare con umiltà (1ª Pietro 5:5) il dono di Dio ("...il salario del peccato è la morte, ma il dono di Dio è la vita eterna in Cristo Gesù, nostro Signore" - Romani 6:23).

Il Signore ci benedica!